



PLANES 2026-2030

Análise do Auxílio Início de Carreira

Agosto de 2025

Missão da UNICAMP

Promover o conhecimento para uma sociedade
democrática, justa e inclusiva

Planejamento estratégico UNICAMP - PLANES

Ação da Coordenação Geral da Universidade (CGU) para conceber o pensamento estratégico que norteará o estabelecimento e a implementação de ações de acordo com a missão da UNICAMP

Fase 1: Visão de longo prazo

“Como você gostaria de ver a UNICAMP em 2040?”

- Discussão com membros do CONSU

Fase 2: Consolidação dos Objetivos Estratégicos

“Os objetivos apontados pelos membros do CONSU são adequados?”

- Discussão com membros das comunidade (Unidades, CCP, PRPG, DERI...)

Fase 3: Definição das metas

“Como alcançar os objetivos consolidados?”

- Atuação da unidade

Visão para a Pesquisa

Pesquisa e inovação capazes de gerar conhecimento com impacto global e comprometidas com a transformação social e a solução de problemas relevantes para o país

Estará na vanguarda internacional do desenvolvimento científico e tecnológico

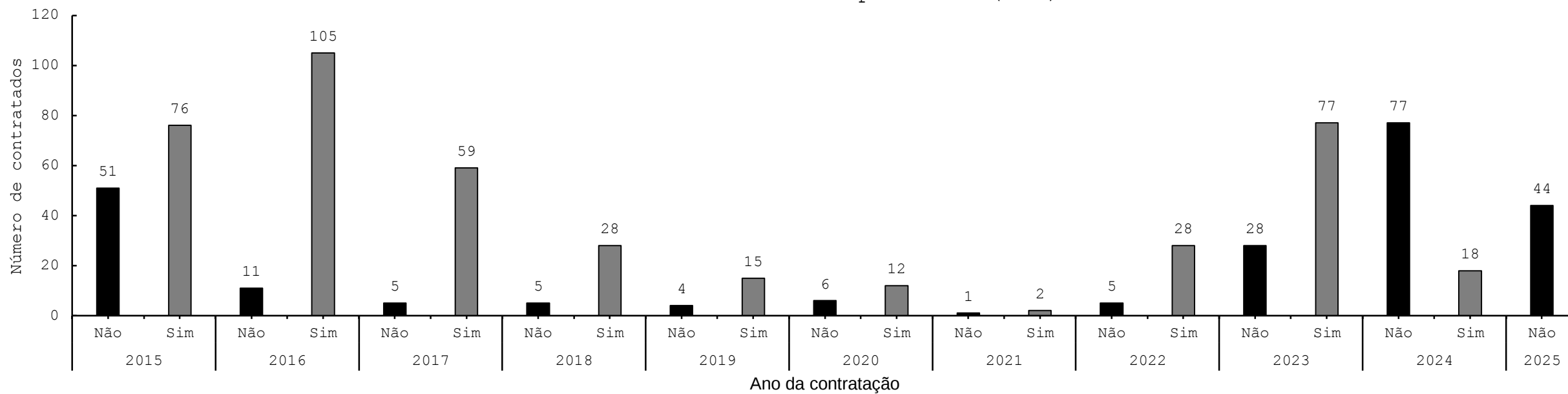
Será reconhecida como geradora de empresas de base tecnológicas e/ou sociais

Terá infraestrutura moderna que atenda as demandas das pesquisas realizadas em todas as áreas do conhecimento

Auxílio Início de Carreira (AIC)

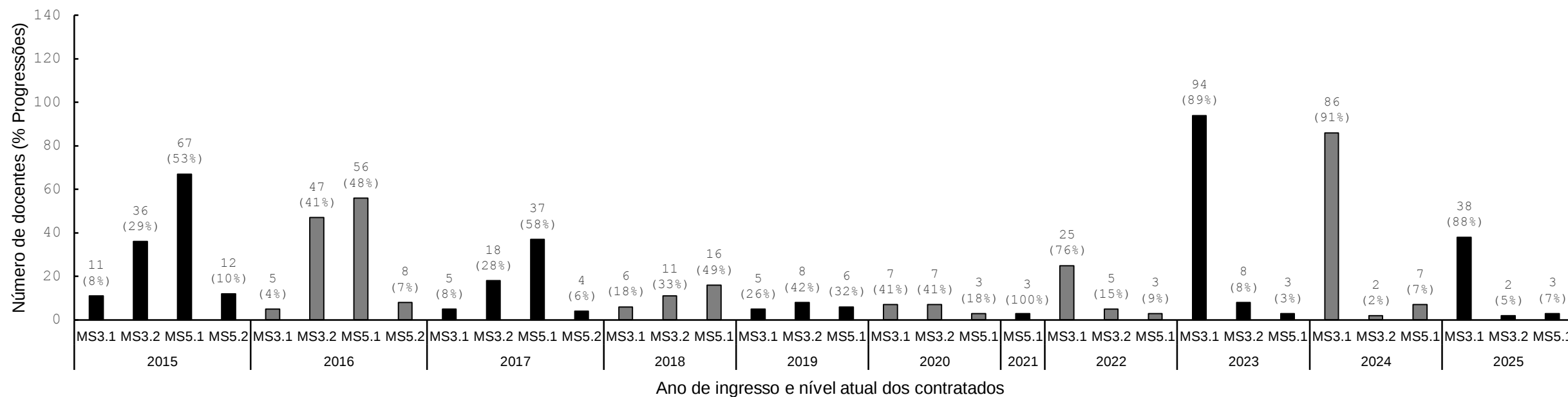
Tem o objetivo de melhorar as condições iniciais de trabalho de docentes/pesquisadores recém-contratados, permitindo-lhes o início do desenvolvimento autônomo de seus projetos de pesquisa

Docentes contratados na UNICAMP entre 2015 e 2025 (Total 657)
420 AIC Aprovados (64%)

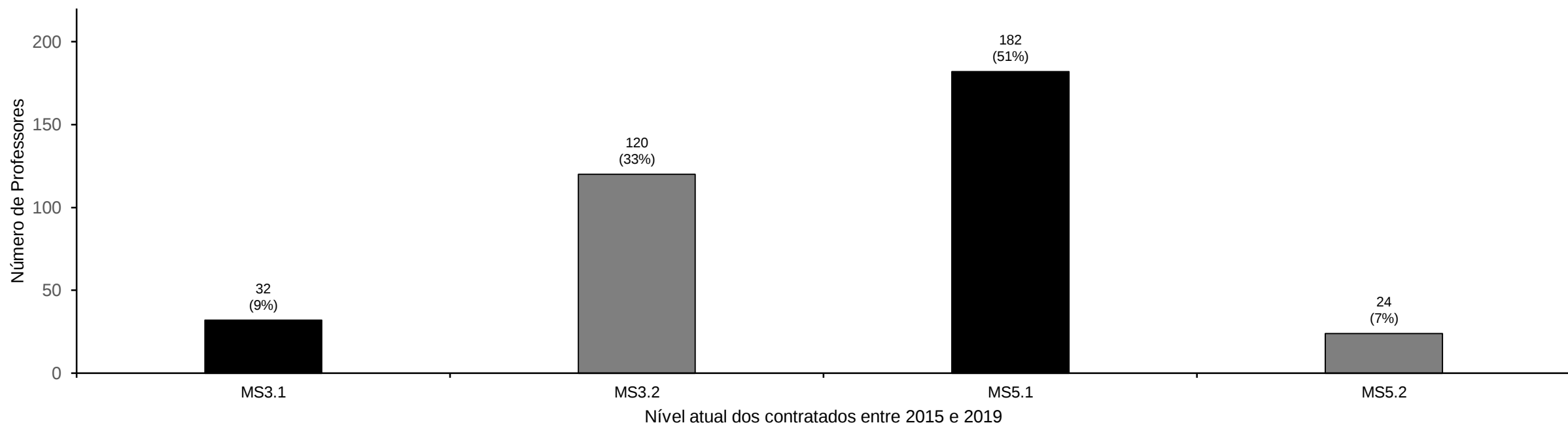


Nível atual dos docente contratados entre 2015 e 2025

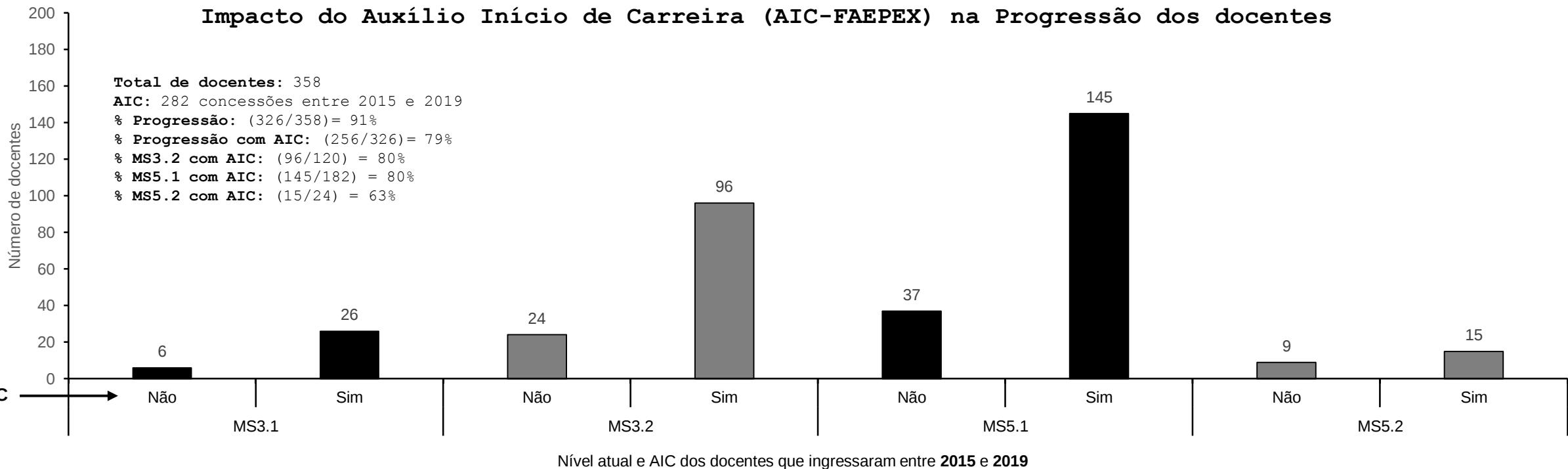
372 Progrediram (57%)



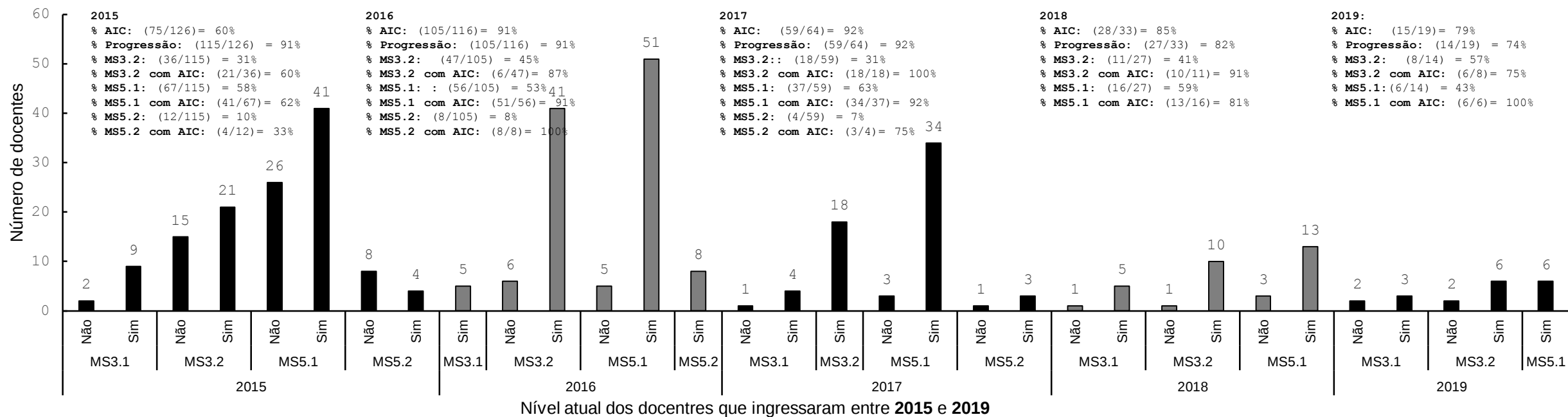
Nível atual dos 358 contratados entre 2015 e 2019



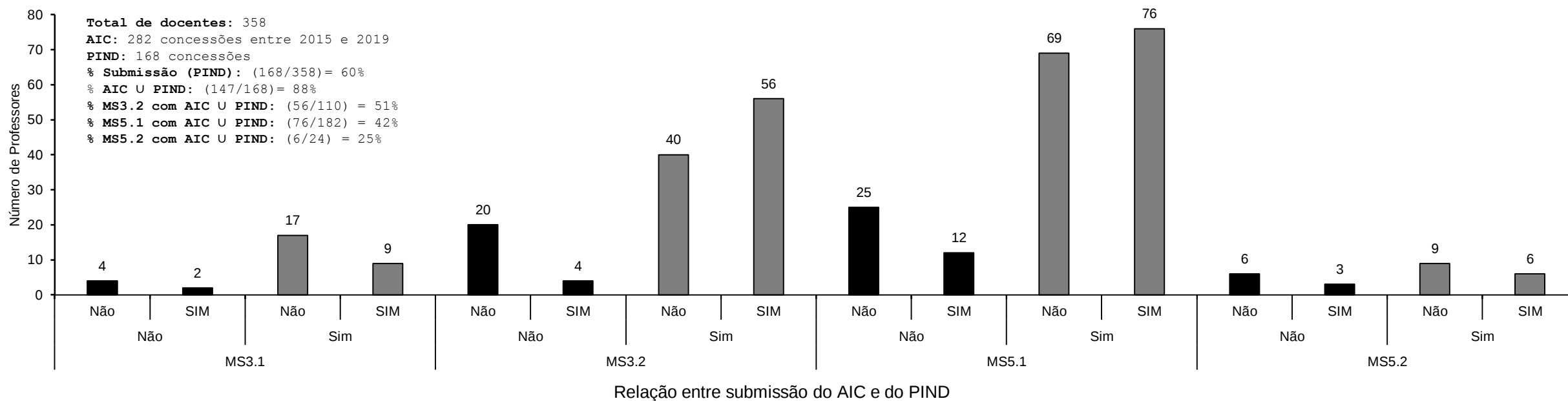
Impacto do Auxílio Início de Carreira (AIC-FAEPEX) na Progressão dos docentes



Impacto do Auxílio Início de Carreira (AIC) na Progressão dos docentes

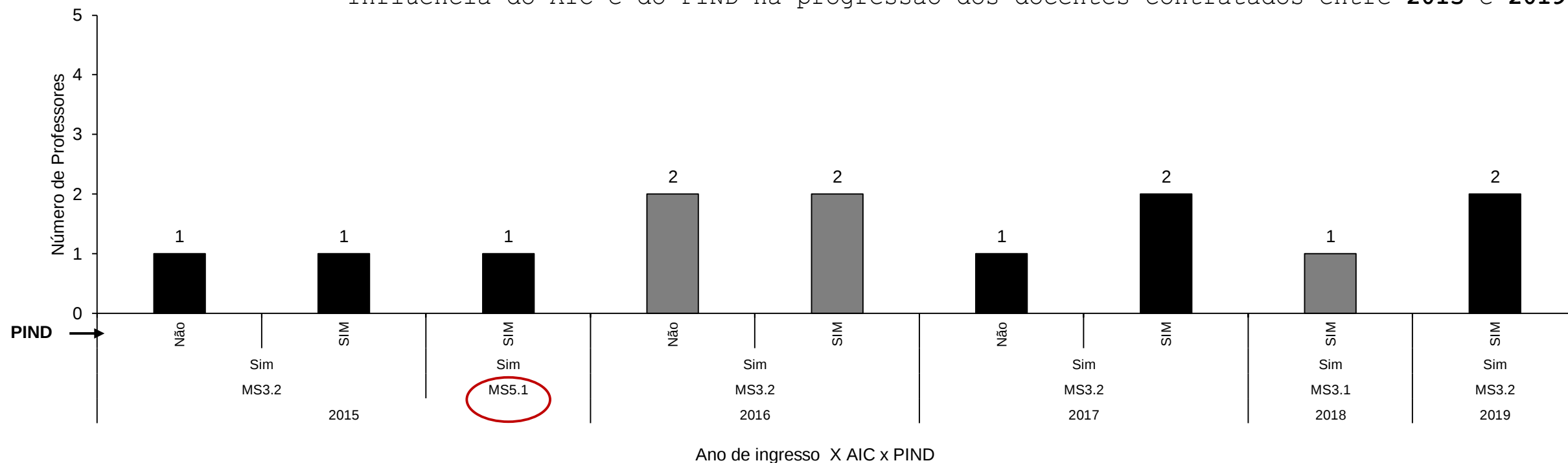


Relação entre a aprovação do AIC e do PIND para os contratados entre 2015 e 2019



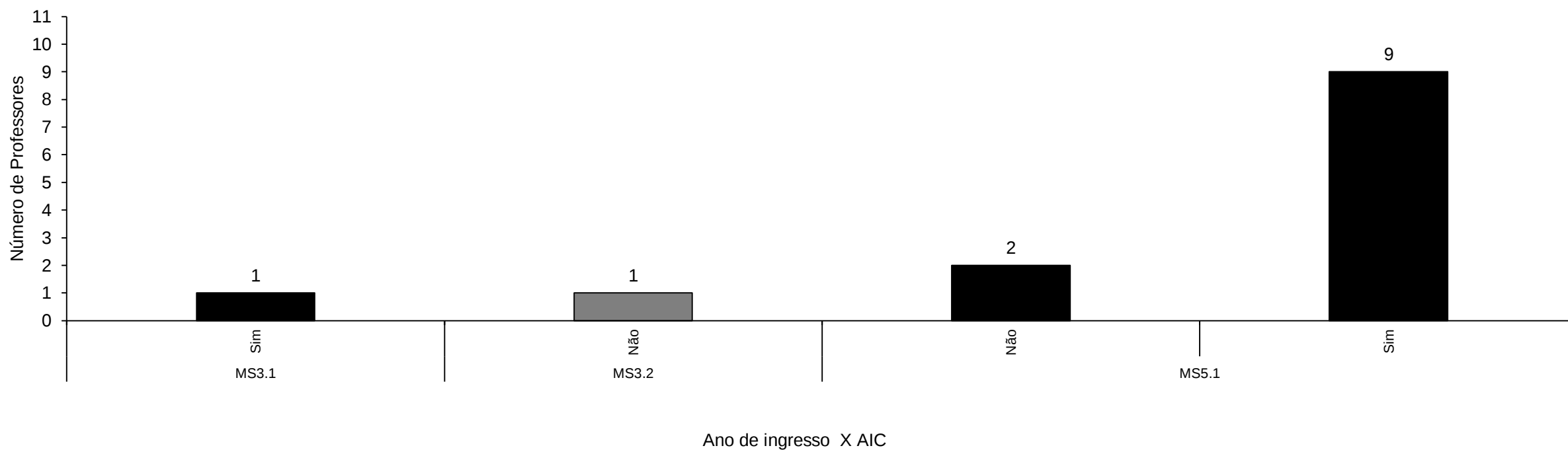
Unidade A

Influência do AIC e do PIND na progressão dos docentes contratados entre **2015** e **2019**



Unidade B

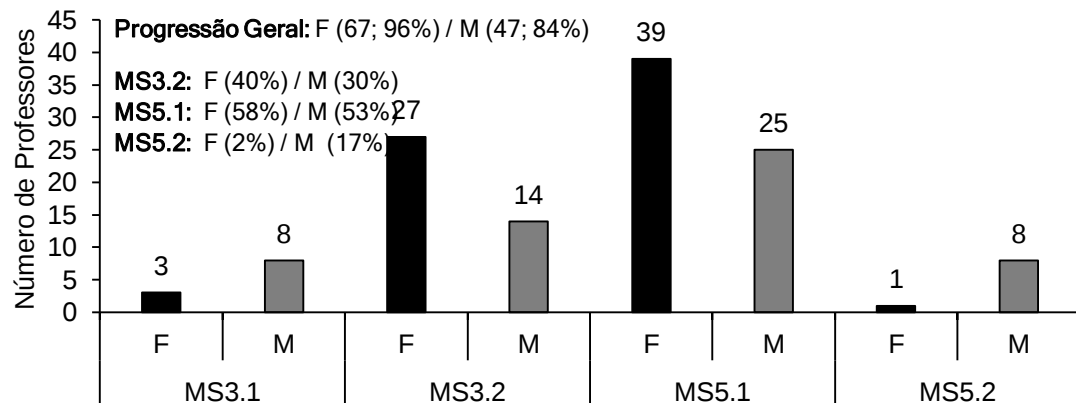
Influência do AIC na progressão dos docentes contratados entre 2015 e 2019



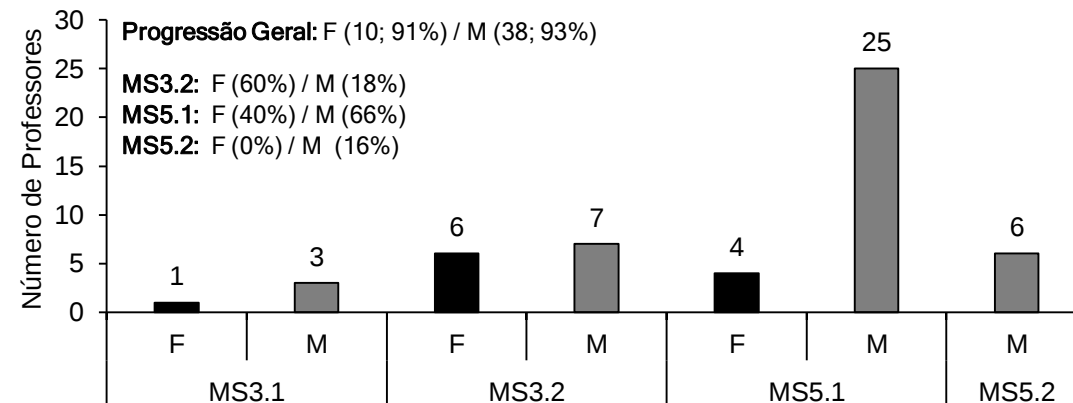
Sugestões de como os Coordenadores de Pesquisa podem colaborar?

- Identificando gargalos institucionais nas unidades
 - Mentoria para os novos contratados
- Incentivo e auxílio na preparação de propostas

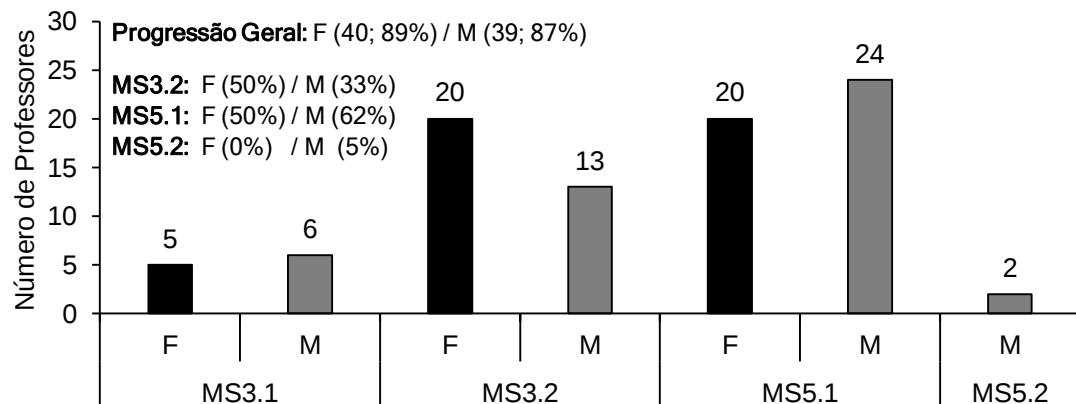
Biomédicas



Exatas



Humanas



Tecnológicas

