

22 a 24
outubro



Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0750

A PERCEPÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA INSTITUIÇÃO ESCOLA POR PROFESSORES, ALUNOS E CIDADÃO: UMA ANÁLISE LONGITUDINAL

MARINA CARRAVERO COSTA (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. ELISABETE MONTEIRO DE AGUIAR PEREIRA (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A pesquisa objetivou conhecer a percepção de professores, aluno e cidadão não vinculado à escola, a respeito da instituição escola e de seu papel na sociedade. Foi desenvolvida no período de 2007 a 2014 caracterizando-se como uma pesquisa longitudinal, e por ter a entrevista como instrumento de coleta de dados, se caracteriza como uma pesquisa de base qualitativa. O levantamento teve três dimensões: analisar o entendimento dos sujeitos sobre qual é, para eles, a importância da escola; conhecer a percepção que têm sobre se a escola cumpre o seu papel; e quais as razões de seu julgamento para o cumprimento ou não de seu papel. A pesquisa se fundamenta na conceituação de representação social de Moscovici. As entrevistas estão transcritas e totalizam 1000 entrevistados sendo: 392 sujeitos/alunos, 278 sujeitos/cidadãos e 330 sujeitos/professores. Conhecer essas percepções e verificar as diferenças existentes entre o que pensa o professor, o aluno e o cidadão, pode nos auxiliar a compreender o comportamento social direcionado a essa instituição em nossos dias. A análise está sendo feita por meio da análise de conteúdo segunda Bardin.

ESCOLA - REPRESENTAÇÃO SOCIAL - ALUNO/PROFESSOR/CIDADÃO