

22 a 24  
outubro



Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0777

### **O CIRCO E AS INTERVENÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

LAÍS MARCONATO CORSI (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. ADEMIR DE MARCO (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A educação física infantil deve fornecer oportunidades para experiências de movimento e situações nas quais a criança entre em contato com as diversas linguagens corporais, entre elas as artes circenses, pois além de proporcionar experiências motoras também atende aos princípios estéticos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Este projeto teve por objetivos elaborar, desenvolver e avaliar se um programa de atividades circenses em 10 sessões se constitui em recurso pedagógico, enquanto vivências corporais, contribuindo para a estimulação e o desempenho de qualidades motoras como motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, esquema corporal, lateralidade e organização espacial. O estudo foi caracterizado como pesquisa de campo e de natureza qualitativa, participaram 30 crianças na faixa etária de 3 a 4 anos, da Creche Área da Saúde/CAS/UNICAMP, durante os meses de agosto a dezembro de 2013, com provas motoras da Escala de Desenvolvimento Motor (EDM), na forma de pré e pós-teste. Os resultados obtidos, de acordo com as classificações deste instrumento, demonstram aumento nos níveis de motricidade global e quociente motor geral. Além disso, pode ser inferido que o programa de atividades circenses se constitui em recurso pedagógico, à medida que a proposta desenvolvida foi adequada à faixa etária.

CIRCO - PRÉ-ESCOLAR - EDUCAÇÃO