



B0215

A LEITURA NA BAIXA VISÃO

RAUL LÚCIO DA SILVA (Bolsista SAE/UNICAMP), Mayara Coimbra Calacio Silva Gama e Profa. Dra. MARIA ELISABETE RODRIGUES F GASPARETTO (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A baixa visão é um comprometimento das funções visuais com etiologia multifatorial e a maneira com o que ela se manifesta varia para cada sujeito. O fonoaudiólogo é o profissional que trabalha com diversas áreas e está habilitado a lidar e a promover a aprendizagem e prevenir problemas que possam afetá-la. Assim, justifica-se a presença desse profissional em uma equipe interdisciplinar que atua com a reabilitação de sujeitos com baixa visão. Problemas na escolarização podem ser agravados na idade escolar se o sujeito tem alguma dificuldade visual. Diante disso, este estudo teve como objetivo avaliar a leitura de dois adolescentes com baixa visão - D., 17 anos e I., 13 anos - que são atendidos no CEPRE/FCM/UNICAMP, visando promover a melhora da comunicação e promoção do uso da visão residual com os recursos de tecnologia assistiva. A leitura foi avaliada por meio de projetos temáticos e jogos lúdicos. Verificou-se que na leitura D. apresenta dificuldades advindas da baixa visão que é grave. Por isso, tem utilizado textos em Braille ou em tinta, na qual a leitura tem sido por meio de um sistema de magnificação de imagem, no entanto, D. apresenta uma leitura fluente com o uso dos recursos. O adolescente I. consegue ler tipos pequenos mas, sua leitura é lenta e segmentada devido às dificuldades encontradas no processo de alfabetização.

LEITURA - BAIXA VISÃO - FONOAUDIOLOGIA