



H0759

A REFORMA EDUCATIVA NO MÉXICO VISTA ATRAVÉS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO
ANDREW JOHNSON PEREIRA DE OLIVEIRA (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. NORA RUT KRAWCZYK (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O estudo buscou realizar uma imersão nas políticas educacionais mexicanas para em um dado momento ser possível analisar a reforma educacional vigente a partir do olhar de jornais impressos de grande circulação no México. Para tanto, compreender a realidade contemporânea da sociedade mexicana era fundamental e, assim, estar a par dos processos que configurariam o México do ponto de vista político e cultural. Desse modo, foram realizadas várias leituras e fichamentos que se iniciam na história datada antes da revolução mexicana até os processos que marcaram a estruturação de todo um sistema político-ideológico dado em meados do século XX. Concomitantemente, foi feito um arquivo com material jornalístico relativo ao período de implementação da reforma educacional atual, além de se assistir a seminários *on-line* de instituições educativas mexicanas. Pôde-se ver como a educação tem ocupado diferentes posições conforme ideologia e regime político. Por exemplo, no período revolucionário foi considerada eixo de transformação de toda a nação e, hoje, é colocada nos jornais como razão do atraso e do subdesenvolvimento, cujos sujeitos - professoras/es - são alvo de criminalização por suas lutas e reivindicações; isto é, há uma completa inversão de valores com relação ao papel da educação e das/os educadores, mudança respaldada pelas políticas educacionais.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS - REFORMAS EDUCATIVAS - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO