

22 a 24  
outubro



Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



B0405

### **BURNOUT E QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES DE PIRACICABA-SP**

Ana Julia Presuto; Amanda Queiroz Lucas; Daniela Cristina Lopes (Bolsista IC CNPq), Ludmila da Silva Tavares Costa e Profa. Dra. ROSANA DE FATIMA POSSOBON (Orientadora), Faculdade de Odontologia - FOP, UNICAMP

O *burnout* do docente se caracterizaria por uma exaustão dos recursos emocionais próprios, em que são comuns atitudes negativas e de distanciamento para com os alunos e a valorização negativa de seu papel profissional. Este não é um fenômeno novo; o que talvez seja novo é o desafio dessa categoria profissional em identificar e declarar o estresse e o *burnout* sentidos. Na medida em que se entende melhor o *burnout* como processo, identificando suas etapas e dimensões, seus estressores mais importantes, seus modelos explicativos, pode-se vislumbrar ações que permitam prevenir, atenuar ou estancá-lo. Desta forma, é possível auxiliar o professor para que este possa prosseguir concretizando seu projeto de vida pessoal e profissional com vistas à melhoria da qualidade de vida sua e de todos os envolvidos no sistema educacional. Este estudo investigou a prevalência de *burnout* e qualidade de vida de professores do ensino médio de escolas públicas da cidade de Piracicaba-SP. Para a coleta dos dados, os professores responderam três questionários: Caracterização da Amostra, WHOQOL-Bref e CESQT. Os resultados apontam para altos níveis de estresse laboral e baixa qualidade de vida entre professores do ensino médio.

BURNOUT - QUALIDADE DE VIDA - ESTRESSE LABORAL