

22 a 24  
outubro



Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0755

**O ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL: A PRODUÇÃO DE UM CATÁLOGO A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES**

BARBARÁ DOS SANTOS (Bolsista SAE/UNICAMP e IC CNPq) e Prof. Dr. JORGE MEGID NETO (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente trabalho insere-se em um projeto maior intitulado “40 anos da pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil”, financiado pelo CNPq e coordenado pelo grupo FORMAR-Ciências (Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores da área de Ciências) da Faculdade de Educação - Unicamp. As atividades atualmente em desenvolvimento consistem em realizar levantamentos de novas teses e dissertações por meio do Banco de Teses da CAPES, utilizando palavras-de-busca que pertencem ao campo do ensino de ciências da natureza, tais como: ensino de ciências, ensino de biologia, ensino de física, ensino de química, ensino de geologia, ensino de geociências e ensino de astronomia. Tais levantamentos irão compor a próxima etapa do trabalho que refere-se a organização dos dados coletados a partir de uma normalização própria e posterior processo de classificação pelos pesquisadores do grupo. Neste âmbito, as referências serão organizadas de modo a compor o catálogo de teses e dissertações referentes aos anos de 2011 e 2012, complementado catálogo anterior referente ao período 1972-2010, e que estará disponível no banco digital do CEDOC – Centro de Documentação em Ensino de Ciências, com a finalidade de atender pesquisadores de todo o Brasil, mas principalmente professores da educação básica.

ESTADO DA ARTE - ENSINO DE CIÊNCIAS - CATÁLOGO