



T1287

PRÁTICAS EM MÓDULOS DIDÁTICOS DE HIDRÁULICA

CAROLINA DOS SANTOS MARQUES (Bolsista PIBIC-em/CNPq), GABRIELE MARCON DE OLIVEIRA (Bolsista PIBIC-em/CNPq), LAIS DE SOUZA DE ARAUJO (Bolsista PIBIC-em/CNPq) e Profa. Dra. LUBIENSKA CRISTINA LUCAS JAQUIE RIBEIRO (Orientadora), Faculdade de Tecnologia - FT, UNICAMP

Encantar o aluno e fazer da sala de aula um lugar atraente e de troca de conhecimento está se tornando algo difícil nos dias de hoje. Com o avanço das tecnologias os alunos acham que não precisam mais das explicações dos professores, pois tudo está disponível em meio eletrônico, mas isso vem trazendo grandes frustrações de ambas as partes. Atualmente vários estudos estão voltados para a relação entre aluno, professor, ensino e aprendizagem. Neste contexto, o uso de experimentação que promova o interesse do aluno sobre o tema teórico, onde o professor possa potencializar sua capacidade didática através do seu conhecimento específico e buscar formas alternativas de obter melhores resultados no processo de aprendizagem do aluno tende a ser muito bem vindo ao meio universitário, fortalecendo grandes perspectivas para profissionais altamente qualificados no futuro. Portanto, este projeto desenvolve práticas de laboratório juntos aos alunos, elaboração de apostilas de práticas e montagem de módulos didáticos simples, todos eles na área de Hidráulica. Como resultado este projeto auxilia no ensino das disciplinas da área e atua como ferramenta para os alunos e professores no dia-a-dia da sala de aula.

HIDRÁULICA - MÓDULOS DIDÁTICO - PRÁTICA DE LABORATÓRIO