



T1347

REDES SOCIAIS E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE O USO DO FACEBOOK

ALEXANDRE CORREA DUARTE BATISTA (Bolsista ProFIS/SAE), André Constantino da Silva e Profa. Dra. FERNANDA MARIA PEREIRA FREIRE (Orientadora), Núcleo Interdisciplinar de Informática Aplicada à Educação - NIED, UNICAMP

A internet se transformou em um grande espaço de/para a interação entre as pessoas motivada, em especial, pelas redes sociais, dando origem a diversas práticas de linguagem, entre elas aquelas relacionadas a aprender/ensinar. O Facebook, nosso objeto de estudo, dispõe da ferramenta Grupos, que permite organizar pessoas em torno de um assunto de interesse comum. Nosso objetivo é analisar os modos pelos quais alunos de um curso presencial utilizam essa ferramenta para compartilhar e/ou elaborar conjuntamente conhecimentos. Para tanto, do ponto de vista metodológico, organizamos o trabalho de modo a (i) construir um corpus a partir das publicações feitas por um grupo ao longo de um ano, (ii) analisar as publicações que tematizam sobre ensino-aprendizagem, (iii) levantar o perfil dos membros do grupo; (iv) analisar o conteúdo das publicações considerando os critérios revelados por (ii). Estamos iniciando em paralelo as atividades (iii) e (iv). Embora o corpus seja relativamente pequeno (87 publicações), os resultados preliminares mostram que se formou um pequeno subgrupo de alunos (25 de um total de 111), que participa ativamente das postagens, algumas vezes utilizando textos multimodais, notadamente em relação a conteúdos da área de exatas.

REDES SOCIAIS - APRENDIZAGEM - INTERAÇÃO