



B0135

COMO A TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA PODE AJUDAR NO AUTOCONCEITO DA CRIANÇA COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

VERÔNICA BACCI PADOVAN (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. CINTIA ALVES SALGADO (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A dificuldade de leitura e escrita, também conhecida como dificuldade de aprendizagem, acontece quando o indivíduo apresenta dificuldade em aprender. A terapia fonoaudiológica é um dos recursos interdisciplinares que ajudam em sua reabilitação, auxiliando nos aspectos linguísticos do processamento fonológico e fonêmico. O autoconceito é a visão que a pessoa tem dela mesma, sendo positivo ou negativo. O objetivo deste estudo é verificar o autoconceito de crianças com dificuldade de aprendizagem durante a terapia fonoaudiológica. Serão avaliadas 15 crianças com dificuldade de aprendizagem de ambos os gêneros, idade entre 9 e 14 anos e que encontram-se em processo terapêutico no Laboratório DISAPRE/UNICAMP E CIAPRE e no CEPRE/UNICAMP. Serão utilizadas a Escala de Autoconceito Infanto-Juvenil (EAC- IJ) (Sisto e Martinelli, 2004) e a Escala de Atitudes Diante a Leitura (Condemarín e Medina, 2005) para verificar como a criança se sente em relação a aspectos relacionados à sua leitura. Espera-se que a criança com dificuldade de aprendizagem tenha melhor autoconceito com a terapia fonoaudiológica.

DIFICULDADE APRENDIZAGEM - AUTOCONCEITO - FONOAUDIOLOGIA