



B0389

INFLUÊNCIA DA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA NO RELACIONAMENTO PROFISSIONAL/PACIENTE

THIAGO PEREZ RANGEL (Bolsista PIBIC/CNPq), Naiara de Paula Ferreira-Nóbilo e Profa. Dra. MARIA DA LUZ ROSARIO DE SOUSA (Orientadora), Faculdade de Odontologia - FOP, UNICAMP

A necessidade do desenvolvimento de habilidades de comunicação e humanização dos profissionais de saúde em formação tem sido prerrogativa das mudanças curriculares que vem ocorrendo. Assim, o objetivo deste estudo foi identificar disciplinas da graduação da Faculdade de Odontologia de Piracicaba (FOP) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) da antiga grade curricular e nova grade curricular (vigente desde 2012) nas quais há possibilidade de desenvolvimento da relação profissional-paciente. Foi realizada análise documental do ementário da FOP/UNICAMP nos anos de 2011 e 2012 a 2014 e identificados conteúdos de cada disciplina que possibilitem o desenvolvimento do relacionamento profissional-paciente. Na antiga grade curricular, de um total de 26 disciplinas, 17 (65,4%) contemplam a temática, sendo distribuídas ao longo de todo o curso (do 1º ao 8º período). Na nova grade curricular (com ementário disponível até o 5º semestre), de um total de 24 disciplinas, 9 (37,5%) contemplam a temática. Houve diminuição de 48,1% para 37,5% de disciplinas que contemplam a temática comparando o mesmo período das duas grades curriculares. Conclui-se que até o 5º período da nova matriz curricular da FOP/UNICAMP, há menor possibilidade de se trabalhar com o aprendizado profissional-paciente do que com a antiga grade curricular.

RELAÇÕES INTERPESSOAIS - RELAÇÕES DENTISTA-PACIENTE - HUMANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS