B0184

## REPRESENTAÇÕES SOBRE A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E A SURDEZ: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO

Viviane Cristina Fuini (Bolsista PIBIC/CNPq), Aryane Santos Nogueira e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Em abril de 2002, a Lei Federal 10.436/02 oficializou a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em todo o território nacional, incluindo o ensino da Libras como parte dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) nos cursos de formação de Fonoaudiologia. Nesse contexto deparamos com alunos ouvintes aprendendo Libras, estruturalmente diferente da Língua Portuguesa, sendo uma visuo-espacial e a outra auditivo-oral. O presente estudo tem por objetivo compreender as representações de alunos ouvintes aprendendo uma língua minoritária (Libras) em um curso de graduação, observando a aprendizagem da Libras pelos alunos ouvintes e o processo de ensino da Libras realizado por professores surdos, suas estratégias e materiais de apoio. A pesquisa consistiu em uma investigação qualitativa de cunho etnográfico e foi desenvolvido um trabalho de campo durante uma disciplina introdutória de Libras, em que a geração de dados ocorreu a partir de observação participante direta e sistemática, diário de campo, gravações, entrevistas e questionários realizados antes do início da disciplina e após o término da mesma. Participaram da pesquisa 29 alunos de uma universidade estadual, sendo 22 alunos do curso de Fonoaudiologia e os demais de outros cursos de graduação. Os registros gerados foram analisados a partir da definição de algumas categorias de análise, tais como I- relevância do aprendizado de Libras e II- estratégias e materiais de apoio dos professores surdos. Observouse que a presença da disciplina introdutória de Libras na graduação desmistificou muitas questões postas no início da disciplina pelos alunos acerca da surdez, do indivíduo surdo e da Libras, contribuindo, assim, para a formação acadêmica e profissional dos alunos. Língua de sinais - Bilinguismo - Fonoaudiologia