

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0733

A PROBLEMÁTICA DA AVALIAÇÃO — UMA ANÁLISE DE MÉTODOS ALTERNATIVOS

Murilo Urssi Malek-Zadeh (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Luiz Carlos de Freitas (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Para contrariar os métodos de avaliação institucional escolar que se baseiam cegamente em índices de ranqueamento aplicados em larga escala, e que não tem conseguido bons resultados, algumas escolas municipais em Campinas, junto ao Laboratório de Observação e Estudos descritivos (Faculdade de Educação), estão a utilizar métodos alternativos de avaliação institucional. A diferença mais básica entre o método utilizado por estas escolas e o método dominante é que o primeiro faz a escola e seu entorno se gerirem de acordo com suas possibilidades e necessidades e o segundo fornece poder de ação para atores externos à escola e assim pune ou recompensa os atores internos. Através de visitas à escola; participação de reuniões de professores, estudantes, funcionários e pais; e entrevistas feitas com professores e estudantes, foi possível se aproximar da escola para entender sua complexidade e sondar os meios da autogestão e os resultados que este método avaliativo trouxe, como o exposto por alunos e professores em entrevista: que os participantes das reuniões desenvolvem o senso crítico e treinam estar em uma posição ativa, dessa forma os estudantes se formam com capacidade de ler o mundo de forma autônoma.

Avaliação - Programas educacionais - Ensino