



B0437

APRENDIZAGEM POR OBSERVAÇÃO E MEMÓRIA DE MEDO EM POMBOS (COLUMBA LÍVIA) NUMA SITUAÇÃO DE CONDICIONAMENTO CLÁSSICO AVERSIVO

Andressa Pelaquim (Bolsista FAPESP), Fernando Canova, Rodolfo Souza de Faria e Profa. Dra. Elenice Aparecida de Moraes Ferrari (Orientadora), Instituto de Biologia - IB, UNICAMP

A aprendizagem social do medo apresenta valor adaptativo importante por permitir ao indivíduo se beneficiar de experiências aversivas de um co-específico. O objetivo do estudo foi analisar a aquisição da resposta condicionada ao medo por pombos que observaram o treino de condicionamento som-choque em outro pombo. Pombos, machos, adultos, (*Columba Livia*), atribuídos aos grupos: Grupo Modelo, Grupo Observação Condicionamento, Grupo Observação Habituação e Grupo Observação, Interação Social e Condicionamento. O procedimento experimental foi conduzido com um pombo treinado (modelo) e um pombo (observador). Os grupos, com exceção do Grupo Habituação, foram expostos ao treino com três pareamentos som-choque, seguido pelo teste ao contexto 24h depois e teste ao som, 48h depois. As sessões foram gravadas para transcrição e análise de comportamentos. No Grupo Habituação houve a redução da exploração e aumento do parado no pombo observador e no modelo. Os pombos (modelo) e os observadores apresentaram aumento do comportamento de congelamento no treino e no teste ao contexto. Os dados preliminares indicam que a experiência de observar outro pombo durante o treinamento aversivo resultou na aprendizagem de medo por observação do treino em condicionamento aversivo.

Aprendizagem - Condicionamento clássico - Pombos