



B0115

### **ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS**

Karla Jamara Rocha (Bolsista PIBIC/CNPq), Ana Francisca Kleiner, Riza Rute e Prof. Dr. Milton Shoit Misuta (Orientador), Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp - Limeira - FCA, UNICAMP

O objetivo deste estudo foi analisar a contribuição dos jogos e brincadeiras tradicionais no desenvolvimento motor (DM) de crianças. Participaram desse estudo 29 crianças. O DM foi avaliado pela Escala de DM (EDM). A EDM é uma bateria de testes que avalia motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial, lateralidade e organização temporal. A idade motora (IM) e o quociente motor (QM) de cada habilidade foram avaliados pré e pós a aplicação de um programa de atividades motoras associado aos jogos e brincadeiras tradicionais. As crianças realizaram atividades uma vez por semana, em um período de uma hora em 8 sessões. ANOVA one way com medidas repetidas foi aplicada para comparação pré e pós-intervenção. Após a intervenção, a melhora significativa ocorreu no equilíbrio tanto para IM ( $F_{1,28}=5,947;p=0,021$ / pré:85,44±24,97 meses /pós:96,62±19,66 meses) quanto para QM ( $F_{1,28}=6,059;p=0,020$ / pré:101,53±28,47% meses /pós:115,01±22,68%). Não houve diferenças para as outras habilidades motoras. Contudo, o processo de aquisição das habilidades motoras, que compreende as fases de estabilização e adaptação, é cíclico e dinâmico. Deste modo, a passagem pelos estágios estabilidade-instabilidade-estabilidade podem explicar as variações ocorridas em cada uma das habilidades avaliadas.

Desenvolvimento motor - Habilidades motoras - Jogos e brincadeiras tradicionais