Programa Institucional de Bolsas Ginásio de Iniciação Científica PIBIC ultidisciplina, da 23 a.25 UNICAMP outubro de iniciação científica da Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq unicamp Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp

B0199

## PERFIL DE ADOLESCENTES AGENTES E VÍTIMAS DE BULLYING, E DE SEUS PAIS Vanessa Contatto Rossi (Bolsista FAPESP), Elizete A.P.P. de Andrade e Profa. Dra. Lília Freire Rodrigues de Souza Li (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Conhecer cada vez mais sobre os adolescentes envolvidos com o bullying e suas redes sociais e afetivas possibilitam o desenvolvimento de programas efetivos de prevenção e combate a essa prática. Objetivos e métodos: Descrever estudantes e pais de estudantes envolvidos no comportamento de bullying em escolas públicas. Questionário aplicado aos alunos do fundamental II de escolas públicas no município de Americana (SP) e aos pais. Resultados: 100 alunos responderam aos questionários, sendo 32% do sexo masculino (dos quais 39% foram vítimas dessa prática e 29% a praticaram) e 68% do sexo feminino (das quais 43% foram vítimas dessa prática e 13% a praticaram). Dos 107 questionários, 82% foram respondidos pelos pais (dos quais 33% foram vítimas dessa prática e 11% a praticaram) e 19% por responsável pelo adolescente (dos quais 17% foram vítimas, enquanto 21% a praticaram). Os alunos enfatizaram a relevância em se abordar esse assunto pela frequência com que ocorre e pelos sentimentos negativos que suas consequências trazem para todos os envolvidos. Os pais ressaltaram que a diferença de educação da geração atual pode ajudar a explicar o comportamento de maus tratos nas escolas, assim como a falta de sentimentos em geral. Há percepção de negligência da escola em algumas situações.

Adolescentes - Escolares - Violência escolar