

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25  
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



B0269

## **A ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES E SUA APLICAÇÃO EM GRUPOS DE FAMILIARES DE PACIENTES COM ALTERAÇÃO DE LINGUAGEM NA CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA**

Jaqueline Luana Fabri Donadon (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Rita de Cássia Ietto Montilha (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Uma das maneiras de abordar a orientação com familiares é por meio da intervenção grupal com prática de atividades terapêuticas. O grupo de familiares é uma rede de suporte que favorece o diálogo, reflexão e discussão, além de contribuir para a participação da família no processo terapêutico, gerando melhor resultado. O objetivo deste estudo foi analisar o processo de elaboração e aplicação das atividades desenvolvidas nos atendimentos com grupos de familiares de crianças/adolescentes com alterações de linguagem em acompanhamento fonoaudiológico. Trata-se de pesquisa de abordagem qualitativa, que abrange aproximadamente 10 familiares no CEPRE/ FCM /Unicamp. A coleta de dados ocorreu por meio do acompanhamento das supervisões de estágio e dos grupos. As supervisões foram registradas em diário de campo e os atendimentos grupais gravados em áudio e vídeo. Houve transcrição dos registros para análise dos dados. A partir dos quatro encontros que ocorreram no segundo semestre de 2012, observou-se evolução dos pais, sendo que no primeiro grupo, um pai afirmou que a melhora do filho dependia da terapia e no último, referiu que a evolução do filho dependia do próprio sujeito, com apoio dos pais e apoio do terapeuta. Constatou-se também, a evolução dos estagiários no processo de planejamento e aplicação das atividades.

Transtornos da linguagem - Saúde de grupos específicos - Família