



H0720

A RELAÇÃO SAÚDE X EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DE FONOAUDIÓLOGOS QUE ATUAM NA INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS

Cristhiane Maria Mantovani Marsura (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Zilda Maria Gesueli Oliveira da Paz (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A inclusão de surdos no ensino regular gera forte discussão na área educacional e no campo das políticas públicas. Escolas regulares oferecem um apoio paralelo aos alunos surdos como a sala de recursos, porém, em muitos casos, os profissionais não apresentam capacitação para atender esta demanda e encaminham os alunos para atendimentos fonoaudiológicos na rede municipal. Dessa forma, uma interlocução ocorre entre a saúde e educação no que se refere a uma proposta inclusiva. **Objetivo:** Analisar a interação educação e saúde do município de Mogi Mirim do Estado de São Paulo no processo de encaminhamento de alunos surdos das escolas municipais e estaduais. **Método:** Trata-se de um estudo de caráter qualitativo, cujos sujeitos são duas fonoaudiólogas do departamento de saúde do município que atendem crianças surdas. **Resultados:** Com base nas entrevistas com as fonoaudiólogas, a interação saúde e escola ocorre através de orientações e discussões. **Conclusão:** Muitas dificuldades ainda são encontradas no atendimento ao surdo no município, pois além de contar com apenas uma fonoaudióloga para o atendimento terapêutico, a Língua Brasileira de Sinais não é utilizada com status de língua, mas como suporte e recurso para a oralidade, sendo que as crianças não têm um contexto linguístico na escola nem na saúde que favoreça o aprendizado da LIBRAS.

Surdez - Fonoaudiologia - Educação inclusiva