

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0715

A INTERAÇÃO ENTRE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS E OS BENEFÍCIOS GERADOS NO DESENVOLVIMENTO

Caroline Santos Rodrigues da Silva (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Estudos apontam que o brincar contribui para o desenvolvimento infantil, em diferentes aspectos. Isso é particularmente relevante no caso de crianças com necessidades especiais pelo investimento nas potencialidades e estabelecimento de desafios, favorecendo a manifestação de habilidades geralmente subestimadas. O presente estudo teve como objetivo identificar e discutir indicadores de desenvolvimento e habilidades sociais em crianças com necessidades especiais. Foi feita a análise e transcrição de videogravações de sessões de atendimento em grupo, de crianças de 4 a 9 anos, com diagnósticos de deficiência visual (baixa visão ou cegueira) e/ou queixas relacionadas a dificuldades escolares. Foram elaboradas categorias com foco na busca de habilidades das crianças participantes. A análise de episódios significativos apontou como indicadores de desenvolvimento: a elaboração de brincadeiras faz de conta, compreensão de regras dos jogos e de sugestões para brincadeiras, dentre outros, e como habilidades sociais, o predomínio da busca de contato com o adulto. Os resultados permitiram caracterizar as crianças por suas competências, trazendo contribuição para a compreensão do seu processo de desenvolvimento.

Interação criança-criança - Brincar - Necessidades especiais