

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



B0163

A FORMAÇÃO MÉDICA E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EM SAÚDE: REFORMA DA FORMAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA A PARTIR DE 1990

Marcelo Gustavo Lopes (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Gastão Wagner de Sousa Campos (Orientador), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A reorganização da prática médica proporcionou uma busca constante de subsídios que pudessem orientar novas formas de aprender o sofrimento, expressos tanto em elaborações teóricas quanto em experiências praticas. Isso acontece porque se entendem necessárias novas abordagens na tentativa de correção dos problemas de nosso sistema de saúde. Dessa maneira, com as mudanças ocorridas na prática médica, surgem propostas de mudanças na formação médica, na tentativa de adequar a força de trabalho que está sendo formada ao novo modelo de organização do trabalho em saúde. Com o desenvolvimento desse projeto, a partir de revisão bibliográfica em papers, artigos e livros direcionados ao estudo da educação médica, estudamos a maneira como os principais projetos de reformas curriculares do século XX influenciaram as reformas nos cursos de medicina brasileiros a partir de 1990 (focando a análise sobre o “Relatório Flexner” e o “Projeto CINAEM”). Essa análise torna-se necessária para entender a situação das reformas curriculares atualmente e para compreender em que direção esses projetos apontam.

Trabalho em saúde - Formação médica - Currículo médico