

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25  
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0757

## **INTEGRAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR E DESTINO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

Isamara dos Santos de França (Bolsista ProFIS/SAE) e Profa. Dra. Soely Aparecida Jorge Polydoro (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente projeto de pesquisa está integrado às ações do grupo de pesquisa Psicologia e Educação Superior (PES) da Faculdade Educação - Unicamp, e procura contribuir para a discussão sobre o processo de formação e as experiências vivenciadas pelos estudantes, tendo como foco a compreensão dos fenômenos de integração e de evasão no ensino superior, especificamente no curso sequencial Programa de Formação Interdisciplinar Superior (ProFIS). Por meio de um estudo documental, objetiva-se analisar as relações entre a integração ao ensino superior e o destino acadêmico de matriculados em 2011 e 2012 no ProFIS, segundo as variáveis caracterização pessoal, intenção de conclusão do Programa e compromissos iniciais com o curso e com a instituição. Será utilizada parte do banco de dados sobre os estudantes do Programa disponibilizado pelo Núcleo de Estudos de Políticas Públicas (NEPP) - Unicamp. A partir do aprofundamento da literatura sobre o tema, realizado nesse primeiro semestre, os dados serão analisados por meio de provas estatísticas descritivas e inferenciais e os resultados discutidos visando compreender os fenômenos envolvidos no processo de decisão sobre a trajetória do estudante no curso, bem como, contribuir para a avaliação continuada do Programa.

Integração acadêmica - Evasão escolar - Ensino superior