

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0727

A PERCEÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA INSTITUIÇÃO ESCOLA POR PROFESSORES, ALUNOS E CIDADÃO: UMA ANÁLISE LONGITUDINAL

Anderson Aparecido Silveira Delnero (Bolsista ProfIS/SAE) e Profa. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O projeto está analisando as visões de professores alunos e cidadão sem vínculo com a escola sobre a percepção que têm a respeito da importância da instituição escola e se a escola, hoje, cumpre a sua função. A fundamentação trabalhada é a da Teoria das Representações Sociais. A teoria das Representações Sociais está principalmente relacionada com o estudo das trocas simbólicas desenvolvidas em nossos ambientes sociais e de como isto influencia na construção do conhecimento compartilhado, isto é, na construção da cultura. O objetivo é o de conhecer as representações dessa instituição e como elas estão influenciando na cultura escolar. Os dados trabalhados são de um levantamento longitudinal, desenvolvido durante os anos de 2007 a 2012. O instrumento foi entrevista, feita de forma aleatória com professores, alunos e cidadãos em cada um desses anos. A análise dos dados foi trabalhada pela metodologia quantitativa e qualitativa com ênfase na Análise de Conteúdo. Os dados quantitativos já estão prontos e estamos na análise dos dados qualitativos que está revelando importantes resultados.

Escola - Representação social - Alunos e professores