

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25  
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0746

**O CURRÍCULO DA ESCOLA BÁSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS E DAS CIÊNCIAS HUMANAS – RELAÇÕES ENTRE OS CONTEXTOS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS E DA PRÁTICA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA SEE/SP FOCALIZANDO A DISCIPLINA DE FILOSOFIA**

William Borges da Silva (Bolsista ProFIS/SAE) e Profa. Dra. Maria Inês de Freitas Petrucci S. Rosa (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente projeto objetiva, em primeiro lugar, analisar o currículo de Filosofia vigente no Ensino Médio nas escolas públicas do Estado de São Paulo, à luz das contribuições teóricas de S. Ball, sociólogo britânico especialista em políticas educacionais. Ainda enquanto objetivo, em segundo lugar, procurar-se-á investigar de que maneira as identidades docentes foram afetadas, desde a inserção definitiva do material didático desse currículo, em 2008, até aos dias de hoje, abordando também a forma como lidam com o projeto proposto pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, através do programa “São Paulo Faz Escola”. Estando o projeto em andamento, os resultados serão constituídos a partir da análise de documentos curriculares e de entrevistas com professores de Filosofia, atuantes em escolas públicas estaduais. A partir das entrevistas com os professores, serão construídas múltiplas narrativas, trabalhadas dentro da perspectiva teórica de Walter Benjamin. Os resultados evidenciarão como as identidades docentes têm sido interpeladas no contexto da disciplina escolar Filosofia, levando em conta o currículo vigente no Estado de São Paulo.

Currículo - Ensino médio - Identidades docentes