

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25  
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0745

**O CURRÍCULO DA ESCOLA BÁSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS E DAS CIÊNCIAS HUMANAS – RELAÇÕES ENTRE OS CONTEXTOS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS E DA PRÁTICA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA SEE/SP FOCALIZANDO A DISCIPLINA DE HISTÓRIA**

Thaís Tadei Petroski (Bolsista ProFIS/SAE) e Profa. Dra. Maria Inês de Freitas Petrucci S. Rosa (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Nos últimos anos, a Educação no Estado de São Paulo vem passando por grandes mudanças, devido ao programa curricular "São Paulo Faz Escola", que tem como base a produção de material didático destinado a professores e estudantes do Ensino Médio. Esse projeto de pesquisa visa os seguintes objetivos: investigar práticas discursivas no contexto dos materiais didáticos concebidos e implantados pela SEE/SP, compreender como os textos desses materiais didáticos marcam tais práticas discursivas e investigar usos e consumos dos documentos curriculares, valorizando o trabalho docente e as táticas desenvolvidas para o fazer cotidiano. A metodologia se desdobra em um levantamento bibliográfico no campo da produção sobre currículo e análise de materiais empíricos disponíveis no site do "São Paulo Faz Escola". Numa segunda etapa, serão realizadas entrevistas com professores experientes da rede pública de ensino responsáveis pela disciplina escolar História. Tais entrevistas serão tomadas como narrativas. As referências teórico-metodológicas se apoiam em autores como S. Ball, estudioso de políticas educacionais.

Currículo - Ensino médio - Narrativas