



H0742

**O CURRÍCULO DA ESCOLA BÁSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS E DAS CIÊNCIAS HUMANAS – RELAÇÕES ENTRE OS CONTEXTOS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS E DA PRÁTICA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA SEE/SP FOCALIZANDO A DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA**

Jenifer Santana da Silva Monte (Bolsista ProFIS/SAE) e Profa. Dra. Maria Inês de Freitas Petrucci S. Rosa (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto tem, entre seus objetivos, analisar o cotidiano dos professores depois da implantação, desde 2008, de um novo currículo proposto pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo para padronizar o ensino da rede pública. O principal método utilizado para a realização deste projeto são as entrevistas com professores experientes de Sociologia, que serão feitas através de gravações em áudio e em seguidas transcritas. Das entrevistas serão elaboradas mônadas (Benjamin, 1994). No andamento do projeto, num primeiro instante foi realizado um levantamento bibliográfico, com apresentação de diversos teóricos ou pesquisadores de currículo, tais como Moura, Goodson, Ball, entre outros, ou também foi realizada uma prévia análise de materiais curriculares do programa "São Paulo Faz Escola". No segundo momento da pesquisa, professores experientes de Sociologia serão entrevistados com o intuito de conhecer como as identidades docentes se articulam à disciplina escolar no contexto do currículo proposto pela SEE/SP.

Currículo - Narrativa docente - Ensino médio