

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0741

O CURRÍCULO DA ESCOLA BÁSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS E DAS CIÊNCIAS HUMANAS – RELAÇÕES ENTRE OS CONTEXTOS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS E DA PRÁTICA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA SEE/SP FOCALIZANDO A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Dilmara Beatriz Alves Franco (Bolsista ProFIS/SAE) e Profa. Dra. Maria Inês de Freitas Petrucci S. Rosa (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Nesse trabalho desenvolveu-se uma pesquisa acerca da nova Proposta Curricular do Estado de São Paulo, implementada em 2008 na rede estadual de ensino. O projeto está centrado nos seguintes objetivos: 1) investigar práticas discursivas no contexto do material didático produzido para esse currículo, já que contribui para a produção de uma cultura peculiar referente às disciplinas da área de Ciências Humanas e de Linguagens; 2) perceber como os textos desses materiais didáticos marcam tais práticas discursivas e 3) averiguar usos e consumos dos documentos curriculares, a partir das experiências do contexto da prática valorizando o trabalho docente e as táticas desenvolvidas no fazer cotidiano. Serão realizadas entrevistas com professores experientes de Educação Física, para entrar em contato com suas experiências como educadores, sob a orientação do Caderno do Professor. Posteriormente, a análise dos resultados obtidos pode indicar as dinâmicas em torno das identidades docentes no contexto da disciplina escolar Educação Física, tendo como cenário a perspectiva curricular do programa "São Paulo Faz Escola" da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Currículo - Ensino médio - Narrativas