

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



B0394

INFLUÊNCIA DA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA NO RELACIONAMENTO PROFISSIONAL/PACIENTE

Thiago Perez Rangel (Bolsista SAE/UNICAMP), Naiara de Paula Ferreira-Nóbilo e Profa. Dra. Maria da Luz Rosario de Sousa (Orientadora), Faculdade de Odontologia - FOP, UNICAMP

As mudanças curriculares que vêm ocorrendo desde a homologação das LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) e DCNO (Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Odontologia) apontam a necessidade do desenvolvimento de habilidades de comunicação e humanização dos profissionais em formação. Assim, o objetivo deste estudo foi identificar disciplinas da graduação da Faculdade de Odontologia de Piracicaba (FOP) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) da antiga grade curricular e nova grade curricular (vigente desde 2012) nas quais há possibilidade de desenvolvimento da relação profissional-paciente e comparando-as. Foi realizada análise documental do ementário da FOP/UNICAMP no ano de 2011 e 2012/2013 e identificados conteúdos de cada disciplina que possibilitem o desenvolvimento do relacionamento profissional-paciente. Segundo a antiga grade curricular de um total de 26 disciplinas, 17 (65,4%) contemplam a temática, sendo distribuídas ao longo de todo o curso (do 1º ao 8º período). Pela nova grade curricular (sendo concluída apenas até o 3º semestre) de um total de 15 disciplinas, 5 (33,33%) contemplam a temática. Considerando os três primeiros semestres da nova grade, nota-se diminuição das disciplinas que contemplem a temática em relação ao currículo antigo. Conclui-se que as disciplinas da graduação da FOP/UNICAMP possibilitam o aprendizado da construção do relacionamento com paciente em ambas as grades curriculares, embora na nova matriz os conteúdos diminuíssem.

Relações interpessoais - Relações dentista-paciente - Humanização dos serviços