

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25  
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0728

## **LEVANTAMENTO DE REFERÊNCIAS TEXTUAIS PARA ESTUDOS NARRATIVOS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO UTILIZANDO SÍTIOS ACADÊMICOS**

Karla Sthefania Begalli Viana (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A pesquisa objetiva o estudo das chamadas “Narrativas Docentes”, as quais se caracterizam por serem escritas por professores que relatam sobre as tensões, situações e condições vivenciadas em seu trabalho educativo/pedagógico. No levantamento bibliográfico realizado no sítio Scielo, encontramos 769 artigos que continham o termo "narrativa" em uma de suas descrições (resumo, título ou palavras-chave). Foi preparada uma planilha Excel com três tabelas: a primeira continha os 693 (seiscentos e noventa e três) encontrados de diversas áreas do conhecimento; a segunda, os 62 (sessenta e dois) referentes à área da Educação e a terceira, contendo os 14 (quatorze) artigos que traziam a temática da Narrativa e Formação de Professores; sendo que somente em 9 (nove) havia uma articulação direta entre a temática Narrativa e a Formação de Professores, gerando as seguintes considerações: que as narrativas docentes têm um papel importante para quem as escreve, pois proporciona um momento de reflexão sobre os acontecimentos e uma possível melhora no que foi refletido; o teórico mais citado é Walter Benjamin, sobretudo no que se refere ao conceito de experiência vivida; nos artigos, em grande parte, as narrativas produzidas por professores possibilitam o desenvolvimento do método narrativo na formação de professores.

Narrativa - Narrativas docentes - Formação de professores