

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



B0182

ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO DE SUJEITOS SURDOS COM DIAGNÓSTICO PRECOCE E SUJEITOS SURDOS COM DIAGNÓSTICO TARDIO

Natalia Caroline Rovere (Bolsista SAE/UNICAMP), Aryane Santos Nogueira e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Considerando que o diagnóstico precoce de deficiência auditiva possibilita à criança ser encaminhada para intervenção dentro do “período optimal”, que permite tanto o desenvolvimento da linguagem oral, quanto a aquisição da língua de sinais, buscou-se acompanhar crianças surdas que se inseriram precocemente ou tardiamente nos programas de surdez do CEPRE/UNICAMP. O estudo tem como objetivo observar e comparar dois grupos de crianças surdas que foram atendidas precocemente (Grupo 1) e tardiamente (Grupo 2); Assim como verificar a comunicação que se estabelece entre elas e seus familiares e que recursos linguísticos dispõem para a interação. A coleta de dados baseou-se em filmagens de seis sujeitos, sendo: 3 sujeitos que obtiveram diagnóstico precoce de surdez e 3 sujeitos que obtiveram diagnóstico tardio. Constatou-se que o diagnóstico precoce possibilita à criança: Adquirir com maior facilidade novos conceitos; Maior desenvoltura durante as atividades realizadas; Melhor comunicação familiar. A análise das entrevistas e das observações mostrou que muitas são as variáveis que desencadeiam em bom desenvolvimento da linguagem em sujeitos surdos, mas um fator que pode ser considerado ponto de partida para grande avanço é o diagnóstico precoce.

Diagnóstico precoce - Diagnóstico tardio - Surdez