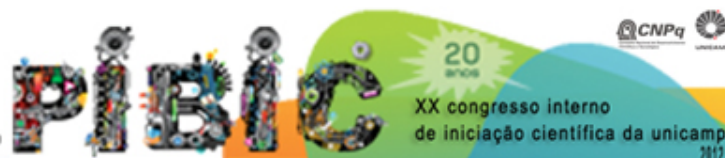


Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



T1353

UMA ANÁLISE LONGITUDINAL DE ENSINO DE ESTRUTURA DE DADOS NO CURSO DE TECNOLOGIA EM INFORMÁTICA DA UNICAMP

Bruno Luis Silveira Andretta (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. André Franceschi de Angelis (Orientador), Faculdade de Tecnologia - FT, UNICAMP

Este projeto analisou a progressão das metodologias e das avaliações aplicadas nas disciplinas ST364 - Estrutura de Dados e ST464 - Laboratório de Estrutura de Dados, do curso de Tecnologia em Informática da Unicamp, no período de 1998 a 2010. O objetivo deste projeto foi proceder uma análise longitudinal do ensino de Estrutura de Dados a partir de registros disponíveis, como planilhas de notas e estratégias de ensino aplicadas. As metodologias aplicadas neste projeto foram: análise estatística comparativa das planilhas de notas das diferentes turmas e análise comparativa entre as médias utilizando o método proposto por Scheffé. Em relação à disciplina ST364, pôde-se concluir que as médias das turmas aumentaram a partir de 2003, quando as provas pararam de fazer parte das avaliações, focando apenas em projetos, trabalhos escritos e depois artigos. Muitas destas turmas tiveram diferenças significativas e o seu rendimento variou de acordo com a quantidade de alunos que cursavam a disciplina. Na disciplina ST464, foi observado que não houve grandes oscilações de média entre as turmas e não houve turmas com diferenças significativas uma das outras. A análise dos registros qualitativos e de avaliações das disciplinas pelos alunos encontra-se em progresso.

Análise - Metodologias de ensino - Estrutura de dados