

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0797

## **EXCLUSÃO SOCIAL, VULNERABILIDADE À EXCLUSÃO ESCOLAR E PSICANÁLISE: O BRINCAR COMO POSSIBILIDADE DE SUPERAÇÃO DA 'CAPACIDADE PARA NÃO APRENDER'**

Anderson Cavallini Dias (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ana Archangelo (Orientadora),  
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto de iniciação científica é parte de um projeto de pesquisa em andamento, coordenado pela Profa. Dra. Ana Archangelo, e buscou acompanhar os efeitos do brincar e dos acompanhamentos individuais como possibilidade de superação do que Archangelo (2010) vem chamando de 'capacidade para não aprender'. Esta pesquisa ocorreu com uma aluna do ensino fundamental, de uma escola pública de Campinas, que foi apontada por sua professora como uma que apresenta dificuldades profundas e recorrentes no processo de aprendizagem. A criança foi acompanhada mediante observação em sala, encontros individuais e filmagem de atividades escolares com projeção dessas imagens nos encontros, nos quais é possível brincar, desenhar, assistir às imagens videogravadas e conversar sobre elas e outros assuntos, respeitando-se as necessidades dos alunos e privilegiando-se a formação de vínculos estáveis e de confiança entre o pesquisador e a criança. Nesta investigação tem-se percebido que a criança experimenta situações repetidas de desamparo, as quais podem ser comparadas ao que Bion (1970) chama de *experiência catastrófica*, e que se assemelha à queda permanente vivida pela personagem Alice, da obra de Lewis Carrol (2009).

Psicanálise e educação - Brincar - Exclusão social