

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0996

## **PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES SEM O RECONHECIMENTO PATERNO NO BRASIL: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA**

Gustavo Pedroso de Lima Brusse (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Joice Melo Vieira (Orientadora), Núcleo de Estudos da População - NEPO, UNICAMP

O Censo Escolar é uma base de dados produzida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) desde 1995. Trata-se de um levantamento realizado anualmente e que cobre toda a população inserida no sistema educacional brasileiro, seja em escolas públicas ou particulares. O Censo Escolar permite traçar uma caracterização sociodemográfica básica e a distribuição no território tanto dos estudantes quanto dos estabelecimentos de ensino, além da progressão idade-série dos alunos. Entretanto, no presente estudo, nós utilizamos esta base de dados educacionais para um propósito distintos. O que buscamos é a caracterização de crianças e adolescentes que aparentemente não foram legalmente reconhecidas por seus pais. Dentre as informações coletadas pelo censo escolar está a filiação materna e paterna do estudante. O Conselho Nacional de Justiça (CNJ) tem utilizado esta base para identificar crianças que contam unicamente com a filiação materna e, a partir disto, tem trazido à luz a questão do não reconhecimento paterno. A partir dos dados do Censo Escolar de 2010, nosso objetivo neste estudo é comparar o perfil sociodemográfico dos estudantes menores de 18 anos com e sem filiação paterna. Exploramos também o potencial da regressão logística para melhor dimensionar as diferenças entre estes dois grupos.

Família - Paternidade - Infância/adolescência