

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0827

LEITURAS EM TORNO DO "CUIDADO DE SI": FOUCAULT E A FILOSOFIA ANTIGA

Livia Magalhães de Oliveira (Bolsista IC CNPq) e Prof. Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A filosofia desde seu nascimento recusa os saberes preestabelecidos, saberes não submetidos à análise e à crítica, saberes sem questionamentos. No âmbito da educação ela nos propõe a agir da mesma maneira: interrogar tudo que parece sólido, inquietar nossos pensamentos e desconfiar das conclusões e certezas do universo educacional. Com base nesse olhar que amplia a concepção da educação, tomamos Michel Foucault como referencial teórico de modo a demonstrar que, embora não tenha tratado esse tema como fundamental em seus estudos, os conhecimentos por ele veiculados nos levam a repensar questões educacionais essenciais. Por meio de leituras analíticas, fichamentos e indagações de sua principal obra aqui estudada, *A Hermenêutica do Sujeito*, além de textos da Antiguidade Clássica por ele mesmo examinados, pretendeu-se compreender a noção do cuidado de si trazida pelo autor e com ela alcançar novas possibilidades e reflexões na área da educação, de forma a perceber que esta vai além de produções e construções externas e independentes do indivíduo; ao contrário, pode ser erguida e consolidada pelo ser e para o ser tendo como propósito principal que cada um seja capaz de educar-se a si mesmo.

Educação - Ética - Cuidado de si