



B0221

## **LITERATURA INFANTIL: LEITURA E COMPREENSÃO POR ESCOLARES COM BAIXA VISÃO**

Larissa Jordão de Almeida (Bolsista PIBIC/CNPq - AF) e Profa. Dra. Maria Elisabete Rodrigues F. Gasparetto (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A acessibilidade à literatura para pessoas com baixa visão é regida pelo Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004, das Acessibilidades, o que implicana necessidade de ações para que esse direito de cidadania seja respeitado e assegurado. Considerando a legislação em vigor, o objetivo deste estudo foi propiciar ao escolar com baixa visão, o acesso à literatura infantil e foi realizado no Cepre/Fcm/Unicamp por meio da pesquisa qualitativa. Participaram do estudo 5 escolares com baixa visão e os resultados evidenciaram que 03 escolares apresentavam resíduo visual bom e conseguiam realizar a identificação, de símbolos e letras em fontes apresentadas na literatura, mas por apresentarem deficiência na alfabetização, a leitura das estórias foi realizada pelo pesquisador. Dois escolares com visão mais comprometida tiveram que utilizar lupas, ampliação e iluminação para terem acesso à literatura infantil. Para verificar a compreensão do texto na leitura, foi solicitado que os escolares fizessem uma representação por meio do desenho, do relato oral ou escrito. Os escolares fizeram a representação por desenho e relataram oralmente ter gostado muito da atividade. Uma escolar levou para trabalhar em outros setores o conteúdo de um dos livros.

Baixa visão - Literatura infantil - Acessibilidade