

B0220

UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA POR ESCOLARES COM BAIXA VISÃO DO PONTO DE VISTA DOS PAIS

Giovana Thais Ferrari (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Elisabete Rodrigues F. Gasparetto (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Entende-se por recursos de tecnologia assistiva diferentes recursos e métodos utilizados para a melhoria do desempenho da pessoa com deficiência em suas atividades diárias. É reconhecido que quando os pais detém conhecimento sobre a deficiência do filho, os mesmos podem auxiliá-lo em seu desenvolvimento. Considerando tal afirmação, este estudo teve como objetivo identificar o conhecimento dos pais sobre a deficiência visual e a utilização de recursos de tecnologia assistiva por seus filhos. Esta pesquisa foi realizada com os pais de escolares com baixa visão, com a idade entre 04 a 11 anos e que freqüentam o CEPRE/FCM/UNICAMP. Os resultados mostraram que a maioria dos pais desconhecem ou sabem muito pouco sobre a deficiência visual do filho e sua etiologia. Ficou evidenciado também que os pais desconheciam a existência de recursos de tecnologia assistiva e o acesso às especificidades de utilização de tais recursos aconteceu somente após os filhos terem iniciado o programa de habilitação no CEPRE. Os resultados do estudo apontam para dois caminhos; 1) necessidade premente de que sejam fornecidas aos pais, informações acerca da deficiência visual do filho; 2) aliado a isso é importante que os pais conheçam todos os recursos que propiciem o acesso visual do filho com baixa visão aos materiais utilizados na escola, na residência e em toda a comunidade.

Pais - Baixa visão - Recursos tecnologia assistiva