

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0799

**EXCLUSÃO SOCIAL, VULNERABILIDADE À EXCLUSÃO ESCOLAR E PSICANÁLISE: A CONSTRUÇÃO DA 'MEMÓRIA DE SI' DE UM ADOLESCENTE COM SEVERAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM**

Tamires Pastore Bernardi (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ana Archangelo (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esse projeto teve como objetivo analisar os processos psíquicos envolvidos na dificuldade de aprendizagem e suas interfaces com a exclusão social, realizando intervenções que auxiliassem na superação das dificuldades e na construção da memória individual de um adolescente. A pesquisa foi realizada em uma escola pública localizada em um bairro periférico de Campinas, área de alta exclusão social, onde ocorreu acompanhamento de uma adolescente que se encontrava no segundo ciclo do Ensino Fundamental, com repetidas experiências de fracasso escolar. Esses encontros semanais, que tiveram início após as observações da aluna em sala de aula, possuíam atividades lúdicas, escolares e apresentações de vídeos editados com as participações da adolescente nas aulas. O levantamento bibliográfico procurou suporte conceitual na psicanálise, de modo a permitir um diálogo com os aspectos emocionais evidenciados nas observações e nos encontros semanais. As dificuldades de aprendizagem da adolescente se mostraram profundamente relacionadas aos aspectos afetivos envolvidos em sua história de desvinculação e fracasso recorrentes. A partir desses dados, foi possível elaborar um estudo sobre a dinâmica da inibição intelectual. A posterior evasão da aluna trouxe também elementos para a reflexão sobre a exclusão social.

Psicanálise e educação - Dificuldade de aprendizagem - Adolescência