



H0940

COM QUEM, ONDE E COMO VIVEM AS CRIANÇAS NO BRASIL?

Flávia Vitor Longo (Bolsista PIBIC/CNPq), Joice Melo Vieira e Profa. Dra. Maria Coleta Ferreira Albino de Oliveira (Orientadora), Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH, UNICAMP

Os cuidados dedicados durante o ciclo da primeira infância são importantes para garantir o desenvolvimento da criança e aumentar as chances de rompimento com os ciclos de pobreza e exclusão social. A escolha pelo grupo etário de 0-6 anos de idade justifica-se, pois é a faixa etária que compreende a educação pré-escolar. Embora a lei 11.274 de 06 de fevereiro de 2006 tenha reduzido de 7 para 6 anos a idade inicial de escolarização básica obrigatória, o prazo de implantação desta normativa foi gradual e estendeu-se até 2010. Portanto, entre 2006 e 2010, uma parcela das crianças de 6 anos seguiu sendo atendida pela educação pré-escolar. O objetivo deste estudo é comparar as condições de bem-estar da população de 0-6 anos no Brasil em 2001 e 2009, bem como avaliar desigualdades nas condições de vida de crianças considerando a escolaridade, ocupação, idade e cor do responsável pelo domicílio. Embora as discussões sobre bem-estar estejam distantes de unanimidade, adotamos tal conceito, considerando-o como ausência ou insuficiência de acesso a bens e serviços. Este estudo utiliza dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) dos anos 2001 e 2009, cujas variáveis analisadas que interferem no bem-estar são: arranjo domiciliar no qual a criança está inserida, acesso a saneamento básico e frequência a educação pré-escolar. Trata-se de estudo exploratório que visa mensurar a evolução verificada nas condições de vida da primeira infância brasileira ao longo da primeira década do século XXI.

Família - Demografia da família - Banco de dados