



H1034

### **JUVENTUDE, TECNOLOGIA E ESCOLA: ALGUMAS APROXIMAÇÕES**

Alejandra Thaís Guillen Oliveira (Bolsista PICJr/CNPq), Lucas Teodoro Cadonhoto Silva (PICJr), Ludmila Paes Peixoto de Paula (PICJr), Rebeca Giorgiani dos Santos (PICJr), Fabiola Machado da Rosa e Profa. Dra. Dirce Djanira Pacheco e Zan (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este trabalho foi desenvolvido em quatro escolas estaduais da cidade de Campinas (SP), com o objetivo de problematizar a relação da juventude com a tecnologia e compreender suas implicações na relação com a instituição escolar. Para tanto, foram aplicados 599 questionários aos estudantes dos primeiros anos do ensino médio. A opção pelos alunos desta série se deu pelas altas taxas de repetência e evasão registradas em âmbito nacional. Visando descrever o fenômeno optamos pelo survey, a fim de compreender como os jovens têm utilizado das novas tecnologias e mídias. Compreendemos que o processo de ensino-aprendizagem ocorre numa perspectiva relacional, sendo assim, acreditamos que se torna fundamental, frente às profundas transformações sociais e culturais contemporâneas, conhecer a relação que esses jovens, estudantes de ensino médio, têm construído com essas inovações e com a escola. Os dados obtidos apontam para uma forte presença na web dos sujeitos investigados. Os usos feitos por essas novas tecnologias e mídias, se diferem pouco em relação aos quatro grupos investigados, mas é significativa a utilização que se faz para a busca de informação e acesso a sites de relacionamento. É possível afirmarmos que a sociabilidade destes sujeitos tem sido modificada em razão desse uso, bem como algumas das práticas valorizadas pela escola.

Educação - Tecnologia - Juventude