

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



E0533

O USO DO TELEDUC PARA DISCUSSÃO DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS RELACIONADOS AO CÁLCULO

Guilherme Tedeschi Benatto (Bolsista SAE/UNICAMP e IC CNPq) e Profa. Dra. Telma Aparecida de Souza Gracias (Orientadora), Faculdade de Tecnologia - FT, UNICAMP

O ensino de Cálculo e suas aplicações estão presentes em diversas áreas acadêmicas e em muitos cursos de graduação. Seu ensino tem sido objeto de estudo e investigação por pesquisadores de diversas partes do mundo e a literatura nesta área aponta a existência de uma série de problemas. No que diz respeito aos alunos, mencionam-se a falta de pré-requisitos matemáticos dos alunos. Em relação à organização didático-pedagógica dos cursos de Cálculo, outros fatores são citados, como: o fato de o Cálculo ser uma disciplina de transição entre o ensino médio e o superior; o fato de muitas universidades incluírem o Cálculo em sua estrutura curricular no primeiro semestre; a carga horária destinada pelas Universidades ao ensino do Cálculo que não permite que o aluno pense, questione e reflita sobre o conteúdo, por falta de tempo; a grande quantidade de alunos nas turmas de Cálculo. Sendo assim, considerando que há uma variedade de dificuldades no ensino de Cálculo e que as TICs podem se constituir em uma alternativa para a superação de algumas destas dificuldades, o objetivo deste projeto foi analisar a possibilidade de utilização do TelEduc na promoção de discussão de conceitos matemáticos por alunos de Cálculo.

Teleduc - Cálculo - Matemáticos