

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0804

ORGANIZAÇÃO E CONDIÇÕES DO TRABALHO MODERNO: PROFESSORES NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Gabriela Marino Silva (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Aparecida Neri de Souza (Orientadora),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Nas décadas finais do século XX, ocorreu o processo de reestruturação produtiva do capital, de modo que houve uma mudança nas relações de emprego e trabalho resultando na flexibilização dessas relações e na precarização das condições de trabalho e de emprego. Essas mudanças no mundo do trabalho, todavia, atingiram não só as empresas, mas também a esfera pública. No Brasil, esse fenômeno pôde ser observado, principalmente a partir da década de 1990, com a implementação das reformas neoliberais no país. A Educação não foi isenta de tais reformas, de modo que, ao final dos dois mandatos FHC, a situação no país era de total fragmentação e individualização. Os professores são constantemente avaliados a partir do desempenho de seus alunos em exames nacionais e, em geral, as políticas de remuneração são pautadas no mérito. O objetivo principal desse projeto é analisar, após dois mandatos do PT, já no início do governo Dilma Roussef, os documentos emitidos no âmbito do MEC, buscando observar quais as condições e como se organiza o trabalho docente segundo o discurso governamental. Tomou-se por referência o PL 8035/2010, em tramitação no Congresso. Também é objetivo do projeto observar como dialoga com o governo o discurso sindical, através dos documentos produzidos pela CNTE. É um projeto ainda em desenvolvimento.

Professores - Trabalho docente - PNE