



H0789

## A REPRESENTAÇÃO DE MÃES DE CRIANÇAS SURDAS SOBRE O MODELO EDUCACIONAL BILÍNGUE

Andressa Rondon da Cruz (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

**Introdução:** A educação bilíngüe para surdos preconiza o direito do surdo ao aprendizado de duas línguas: a língua de sinais (LIBRAS) e o português brasileiro (PB). O processo de desenvolvimento e educacional da criança surda depende muito da participação da família, pois é com ela que a criança passará a maior parte do seu tempo. **Objetivo:** Nosso objetivo foi pesquisar as experiências, os sentimentos, as dúvidas e o cotidiano de mães ouvintes de crianças surdas em relação ao mundo do Surdo. **Método:** De caráter qualitativo, com a metodologia do grupo focal. Foram realizados cinco encontros de 2 horas cada um, com mães de crianças surdas que estão em atendimento fonoaudiológico e pedagógico, nos quais foram discutidos assuntos relativos à educação bilíngüe para surdos. **Conclusão:** A representação das mães em relação à surdez parece estar ainda muito relacionada à surdez como patologia. Em relação á educação de surdos as mães expressam que o papel da LIBRAS é essencial para o desenvolvimento da criança surda, porém em contextos em que a LIBRAS não está inserida o surdo apresenta dificuldades. A pesquisa mostra o quanto é importante realizar um acompanhamento e orientações com a família, tornando-a parte do processo terapêutico e educacional da criança surda.

Surdez - Grupo focal - Família