

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0990

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LIBERTÁRIAS EM GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS E NOVAS PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS PARA O ENSINO AUTÔNOMO

Fernando Zanardo (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Vicente Eudes Lemos Alves (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

A educação brasileira, apesar de definir-se “universal” pela legislação vigente, nunca deixou de ser excludente, principalmente devido ao fato de reproduzir os valores presentes em nossa sociedade capitalista, impondo um tipo de ensino elitista, padronizado e dogmático. Ao mesmo tempo em que valorizamos o ensino e aprendizagem de uma Geografia social, crítica ao *status quo*, propomos um resgate histórico de práticas pedagógicas anarquistas do início do século XX, com destaque para a experiência brasileira da Escola Moderna nº 1. Além de seu método, distinto do que era reproduzido na época – valorização da autonomia dos estudantes por meio de um ensino racionalista, em detrimento do ensino religioso –, os objetivos almejados ainda hoje permanecem distantes devido ao seu caráter eminentemente revolucionário. Através da análise de boletins e jornais produzidos pela escola, pudemos constatar que o Estudo do Meio foi uma importante ferramenta pedagógica – e defendida, inclusive, por influentes cientistas, como é o caso de Élisée Reclus – havendo registro dos alunos sobre as percepções que tinham acerca do mundo que os rodeavam. A partir do material coletado, tentamos sintetizar essas experiências, atualizá-las e, sobretudo, problematizá-las.

Geografia - Anarquismo - Educação