

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0968

NOVAS TECNOLOGIAS E SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

Vinicius Melchior Furtado (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Thomas Patrick Dwyer (Orientador), Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH, UNICAMP

Buscamos estudar de uma perspectiva sociológica as escolhas de ferramentas de ensino-aprendizagem relacionadas às Tecnologias da Informação e Comunicação na disciplina de Sociologia no ensino médio. Partimos da perspectiva da informatização das organizações e de uma posição crítica em relação ao otimismo exagerado pelas tecnologias para estudar como dentro do quadro formado por infraestrutura e currículo geral, professores e alunos tem se apropriado dos recursos tecnológicos disponíveis a seu alcance. Procuramos relacionar o modo de concepção do currículo de Sociologia e projetos pedagógicos com a aplicação das tecnologias. Propomos que o modo como o professor insere o uso das tecnologias em suas aulas ajuda a definir como alunos se valem das tecnologias para suas atividades de aprendizado na disciplina fora da sala de aula. Aplicamos questionários e mantivemos correspondência por e-mail com alunos e professores de Sociologia da rede pública e privada de ensino de Jundiaí. Os resultados indicam que professores e alunos compartilham o entusiasmo pela tecnologia, mas suas pretensões são limitadas pela falta de infraestrutura, integração com o currículo, fluência, desigualdades de perfis e oportunidades de acesso.

TICs - Sociologia - Ensino médio