

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0831

### **QUALIDADE DE VIDA DE ESCOLARES: E UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM O CIRCUITO CIÊNCIA- SAÚDE**

Ana Lúcia Pontin (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Ademir de Marco (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O estudo investigou a sensação subjetiva de qualidade de vida e bem-estar de 122 escolares do segundo ciclo do Ensino Fundamental, por meio de auto-avaliação: a Escala de Qualidade de Vida (AUQEI) para crianças até 12 anos, e o WHOQOL-bref, para as crianças acima de 13 anos. Dessa forma o projeto visou à participação e integração de alunos num programa que estimula o conhecimento e a vivência em ciência e saúde. A proposta do Circuito Ciência-Saúde consistiu em quatro estações: Neurociência, Avaliação Física, Qualidade de Vida e Mitos da Saúde. Os resultados aferidos pelo AUQEI indicaram que 25% das crianças demonstraram qualidade de vida classificada como prejudicada. Enquanto que 75% indicaram qualidade de vida satisfatória. Os dados do WHOQOL estão sendo tratados estatisticamente pelo Teste Alfa de Cronbah, Teste de Normalidade, Coeficiente de correlação de Spearmans e, pelo de Teste de Significância. Pela análise dos resultados parciais, é possível inferir que a maioria dos alunos avaliados apresenta qualidade de vida satisfatória, estando esta relacionada com aspectos como a saúde, família, meio-ambiente e escola, sugerindo que hábitos saudáveis, relações interpessoais estão diretamente relacionados com a qualidade de vida e aos temas tratados no Circuito Ciência-Saúde.

Educação física - Qualidade de vida - Escolares