



H0833

ANÁLISE COMPARATIVA DA APRENDIZAGEM DE TÉCNICAS DE ORIGAMI COM O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA EM CRIANÇAS DE 5 E 6 ANOS

Simone Thiemi Kishimoto (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Ademir de Marco (Orientador),
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Descrição: Estudo para a análise comparativa entre dois grupos de crianças sobre a influência do ensino da técnica de origami no desenvolvimento da coordenação motora fina.

Objetivo/ Metodologia: Avaliar a influência da aprendizagem da técnica de origami no desenvolvimento da coordenação motora fina. Estudo de caráter comparativo e descritivo, com 40 crianças, de 5 e 6 anos, alunos de uma escola de Educação Infantil. Sendo 20 delas submetidas ao ensino de técnicas de origami e as outras 20 compondo o grupo controle. Foram utilizados testes motores para a avaliação da coordenação motora fina, na forma de pré e de pós-teste. Os modelos de Origami foram elaborados em 23 sessões, de 30 minutos cada e, para grupos compostos por 5 crianças. **Resultado:** Para a coordenação motora fina foi observado que nas crianças do grupo experimental, 52,6 % obtiveram melhora no teste e 47,3% permaneceu com a mesma idade motora no pré e no pós-teste, enquanto que nas crianças do grupo controle 26,3% apresentaram avanço e 73,6% conservaram a mesma idade motora. **Conclusão:** Foi possível observar que estímulos diferenciados, como o origami, podem contribuir de forma significativa e positiva com o desenvolvimento da coordenação motora fina.

Avaliação motora - Educação física - Origami