



B0270

O PROGRESSO DO ESTUDANTE DE MEDICINA EM AVALIAÇÕES DE CONHECIMENTO, HABILIDADES E ATITUDES

Gabriel Augusto de Araujo Silva Dias (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Silvia Maria Riceto Ronchim Passeri (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O presente projeto se valeu da base de dados da Comissão de Ensino da FCM/UNICAMP no tocante à aplicação de provas práticas desde 2007. A escolha da utilização do modelo OSCE se justifica pela melhor avaliação das competências necessárias na avaliação do conhecimento clínico, além de permitir a realização de *feedback* para os alunos. Tabulamos e analisamos estes dados com o objetivo de correlacionar os resultados obtidos pelos estudantes nas avaliações práticas com seu coeficiente de rendimento durante o curso e de avaliar a progressão do rendimento dos estudantes conforme a realização das provas práticas.

Metodologia: Foram analisados os resultados de 244 alunos que realizaram as provas práticas. Os resultados foram planilhados no Excell e os dados transcritos para o programa SPSS sendo realizado o teste de Kolmogorov-Smirnov. A comparação dos dados foi realizada pelo método ANOVA. **Resultados:** Foi observado que o desempenho dos estudantes nas avaliações práticas é sempre menor que o desempenho obtido no curso. Foi observada também progressão linear no resultado dos alunos no decorrer das quatro avaliações.

Conclusão: A avaliação de competências clínicas tornou-se um importante instrumento de referência para subsidiar ações de melhoria no ensino médico.

Educação médica - Avaliação - Ensino superior