

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0806

PIBID/UNICAMP/2009: IMPACTOS DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA PÚBLICA

Ana Cláudia Ferraz Orrú (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Eliana Ayoub (Orientadora),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente estudo teve como objetivo analisar os impactos do subprojeto “Licenciatura Multidisciplinar”, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/UNICAMP/2009). Esse subprojeto prevê uma série de ações interdisciplinares na Escola Estadual Guido Segalho (Campinas/SP), tendo como foco central as relações humanas entre os diferentes sujeitos que compõem o cotidiano escolar. Para a realização deste trabalho, além do estudo teórico das referências que embasam o subprojeto, empreendemos uma pesquisa de campo durante o segundo semestre de 2011 envolvendo observação e acompanhamento das atividades e entrevistas focalizadas com os bolsistas, os supervisores do PIBID, os alunos, os professores e os gestores da escola. Apesar das dificuldades cotidianas enfrentadas para o desenvolvimento das propostas, identificamos alguns aspectos positivos. As diversas atividades realizadas contribuíram para as relações interpessoais. Bolsistas e professores puderam compartilhar experiências. A sala da biblioteca, que foi organizada, poderá ser um importante espaço de convivência entre os alunos. E o contato dos bolsistas com o cotidiano escolar foi essencial para a formação docente. Portanto, o subprojeto conseguiu atingir grande parte do seu objetivo central, proporcionando a construção de um contexto escolar mais agradável, no qual os alunos possam ser respeitados em suas singularidades.

Formação de professores - PIBID - Escola e relações humanas