



H0800

A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO COTIDIANO DE UM BERÇÁRIO DE CRECHE: CONDIÇÕES E ESPECIFICIDADES

Gisele Alves Ribeiro (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

No contexto atual de crescente compartilhamento do cuidado e educação de bebês em creches e a caracterização dessa instituição como sendo uma instituição educativa, pertencente à primeira etapa da educação básica, tivemos como objetivo discutir a questão da especificidade do trabalho educativo desenvolvido nesse nível do ensino. Realizamos um trabalho empírico no berçário de uma creche municipal localizada no município de Campinas. Utilizamos como metodologia a observação participante, que teve como formas de registro das situações para análise o diário de campo e o uso de recursos audiovisuais, como as videogravações e as fotografias. Enfocando a proposta de trabalho da instituição, o planejamento das atividades e os modos de realização das mesmas nas situações cotidianas, buscamos elementos para a discussão sobre o conteúdo dessa etapa da educação infantil, elementos estes emergentes da própria prática da creche, onde relevamos aspectos e elegemos situações que nos permitiram avançar na discussão do problema. Ancorados na perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano, analisamos aspectos das práticas cotidianas, destacando e analisando situações e formas de atuação da professora que permitiram a discussão sobre uma possível caracterização do trabalho pedagógico neste espaço.

Creches - Educação de bebês - Trabalho pedagógico