

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H1013

O CURRÍCULO DA ESCOLA BÁSICA NA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA- RELAÇÕES ENTRE OS CONTEXTOS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS E PRÁTICA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA SECRETARIA DO ESTADO DE SÃO PAULO

Caroline Yoshito de Oliveira (Bolsista ProFIS/CNPq) e Profa. Dra. Maria Inês de Freitas Petrucci S. Rosa (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O ensino nas escolas públicas do estado de São Paulo é um tema muito complexo, para tentar mostrar um pouco desse universo de ensino o projeto investiga as praticas curriculares, formação e a identidade do docente em relação ao ensino de Ciências da Natureza na escola brasileira de ensino médio. O foco está mais precisamente nas mudanças feitas pela política publica nos anos 90, no estado de São Paulo na produção de textos curriculares que devem ser seguidos à risca pelo docente na pratica do cotidiano escolar e que está causando muitas reações contraditórias por parte dos professores.

Currículo - Cultura escolar - Disciplina escolar