

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



B0475

### **AVALIANDO A INCLUSÃO ESCOLAR: O OLHAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

Caroline Rodrigues Dias (Bolsista ProFIS/CNPq) e Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araujo (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Devido a vários estudos realizados com crianças cegas, foi comprovado que estas podem estar ameaçadas por um grave retardamento psicomotor. Com o objetivo de discutir prováveis soluções para um melhor desenvolvimento dessas crianças, o presente estudo buscou, através de resultados de pesquisas científicas, formas que a educação física tem para amenizar esse problema. Com base em estudos especificamente em S. HUGONNIER, citado por BRUNO (1997) descobrimos, que a melhor forma de remediar esse comprometimento é oferecer uma educação psicomotora que conduza a descoberta de seu esquema corporal, do espaço e do ambiente em que vive, permitindo-lhe a aquisição de atitudes gestuais e comportamentais oferecendo uma boa relação com o mundo que a cerca. Acredita-se por isso que a Educação Física, em especial a Ginástica Artística pode trazer vários benefícios que contribuem para o desenvolvimento dessas crianças. Já que ela possui movimentos básicos que promovem a aquisição de uma consciência corporal mais apurada, onde um D.V pode usar de tais conhecimentos, para fins de criação de uma maior autonomia e uma melhora em sua qualidade de vida.

Inclusão escolar - Qualidade de vida - Educação física adaptada